

Utvalg: Kompetanseforum Trøndelag Sør

Møtested: Teams

Dato: 14.04.2021

Tidspunkt: 09:00-13:20

Følgende faste medlemmer møtte:

Navn	Funksjon	Reprenter
Odd-Inge Strandheim	Medlem	Trøndelag høyere yrkesfagskole
Marthe Abelsen Strømmen	Medlem	NTNU Videre
Hans Petter Kvikne	Medlem	Rørosregionen Næringshage
Hans Petter Øien Kvam	Medlem	Næringsforeningen i Trondheimsregionen
Per Erik Sørås	Medlem	Trøndelag fylkeskommune
Aagoth Johanne Moe	Medlem	Holtålen kommune
Nina Hoseth	Medlem	Melhus kommune
Olve Morken	Medlem	Holtålen kommune
Siv Tamslag	Medlem	Røros kommune
Gonda Brouwer	Medlem	Røros kommune
Ann Mari Grønli	Medlem	Holtålen kommune
Hege Anita Scheie	Medlem	Midtre Gauldal kommune NAV
Lisbeth Pedersen	Gjest	Trøndelag fylkeskommune
Eirik Hjulstad Iversen	Gjest	Trøndelag fylkeskommune
Ola Øie	Gjest	Leder Trøndelag Sør-Interkommunalt politisk råd
Trude Heggdal	Gjest	Midtre Gauldal kommune
Stine Estenstad	Gjest	Melhus kommune
Guri Heggem	Gjest	Røros kommune
Geir Arild Espnes	Gjest	Oppdal kommune
Kjell Inge Breivoll	Medlem	Røros Vgs., Voksenopplæring
Bodil Brå Alsvik	Gjest	Midtre Gauldal kommune
Hanne Sæther	Medlem	Melhus Vgs.
Tove Mette Aufles	Medlem	NAV Midtre Gauldal kommune
Gleny Foslie	Medlem	Trøndelag fylkeskommune
Knut Magne Lundemo	Medlem	Midtre Gauldal kommune
Sivert Moen	Gjest	Ordfører, Midtre Gauldal kommune
Isak Veierud Busch	Møteleder	Ordfører, Røros kommune
Ingvill Dalsegg	Gjest	Oppdal kommune
Nina Rise Oddan	Medlem	Rennebu kommune
Hans Bøe	Medlem	NAV Oppdal kommune
Frøydis Lindstrøm	Gjest	Oppdal kommune
Trude Wikdahl	Gjest	Melhus kommune

Marit Bjerås	Gjest	Trøndelag fylkeskommune
Arve Skjervø	Gjest	Melhus kommune
Margret Innset Bubergh	Medlem	Midtre Gauldal kommune, personalsjef
Per Wold	Medlem	Rennebu kommune personalsjef
Sindre Oterhals	Medlem	Rørø kommune, personalsjef
Heidi Skaret Barsøe	Gjest	Kompetansepilot Namdalen, Namdalen Regionråd
Aina Midthjell Reppe	Medlem	Næringsforeningen i Trondheimsregionen (avd. Midtre Gauldal)
Anders Lehn	Gjest	Trøndelag fylkeskommune (avd. utdanning)
Lisbeth Gederaas	Gjest	Trøndelag fylkeskommune (seksjon Tilbud og kompetanse)
Harald Morten Steen	Gjest	Trøndelag fylkeskommune (Kompetanseekretariat)
Marit Agnete Trollerud	Medlem	Rørø kommune

Følgende medlemmer hadde meldt forfall:

Navn	Funksjon	Representerer
------	----------	---------------

Følgende varamedlemmer møtte:

Navn	Møtte for	Representerer
------	-----------	---------------

Merknader

Fra administrasjonen møtte:

Navn	Stilling
Mari Løvli Yri	Rådgiver, Trøndelag Sør-Interkommunalt politisk råd

Saksliste

Utvalgs- saksnr	Innhold	Lukket	Arkiv- saksnr
PS	Kompetansepilot Trøndelag Sør		
PS	Prinsipper for tilbudsstruktur i videregående skole og Skolebruksplan 2 v/ Trøndelag fylkeskommune		

PS Referatsaker

Saksprotokoll i Regionrådet i Trøndelag sør - 14.04.2021

Kompetanseforum Trøndelag Sør er konstituert som faglig råd for Trøndelag Sør-interkommunalt politisk råd i konstituerende møte 14. mai. Forumets mandat presiserer at Kompetanseforum rådgir Trøndelag Sør-Interkommunalt politisk råd i spørsmål og prosjekt knyttet til regionens kompetansefelt.

I møte 14.april ble Kompetanseforum bedt om å gi innspill til prosjekt for etter- og videreutdanning Kompetansepilot Trøndelag Sør. Prosjektet er delprosjekt tilknyttet Kompetansepilot Trøndelag og finansieres gjennom tilskuddsordningen v/ Kommunal- og moderniseringsdepartementet. Trøndelag Sør-Interkommunalt politisk råd bidrar med prosjektleder i prosjektet, hvor Trøndelag fylkeskommune er prosjekteier.

Prosjektet ble presentert for Kompetanseforum ved presentasjoner ved ulike aktører tilknyttet prosjektet. Blant de som presenterte var; Lisbeth Pedersen, prosjektleder Kompetansepilot Trøndelag, Mari Løvli Yri, prosjektleder Kompetansepilot Trøndelag Sør, Hans Petter Kvikne, Rørosregionen Næringshage, Arve Skjervø, kommunalsjef helse Melhus kommune, Odd-Inge Strandheim, rektor Trøndelag høyrere yrkesfagskole og Marthe Abelsen Strømmen, NTNU Videre ga presentasjoner i møtet.

Kompetanseforum Trøndelag Sør ga følgende innspill til Kompetansepilot Trøndelag Sør:

- Næringsstrukturen i region Trøndelag Sør har et stort innslag av små og mellomstore bedrifter. Erfaringen er at mange bedrifter ikke har ressurser til å aktivt å forholde seg til bedriftens nåtidige og fremtidige kompetansebehov.
- Bedriftenes perifere forhold til kompetanse vanskeliggjør identifiseringen av kompetansebehov. I forkant av kartlegging anses det dersom som nødvendig å ta grep for å bevisstgjøre bedrifter viktigheten av å aktivt arbeide for at bedriften når sine kompetansebehov.
- Bedrifter og offentlig virksomheter har sammensatte kompetansebehov. Kompetansebehov kan bestå av behov for formell- og ikke-formell kompetanse på ulike utdanningsnivå. Forumet ønsker at prosjektet også bidrar til lavterkseltilbud eks. kurs, sertifiseringer, som ikke gir en formell grad.
- Prosjektet må legge til rette for tilbud som kan kombineres med arbeid, huslån og familieliv. Det er derfor viktig at en i prosjektet arbeider med finansiering/kompensasjonsordninger som muliggjør dette.
- Dersom man i prosjektet tenker å utvikle tilbud innen grunnopplæring eks. desentralisert sykepleieutdanning, bør det tilrettelegges for opplæring i virksomhet.

- Utvikling av desentralisert sykepleieutdanning kan inngå som en del av prosjektet. Representant fra NTNU viser til at en del forutsetninger må være på plass for NTNU skal kunne stille med et tilbud som tilfredsstillende regionens ønsker. Regionen må kunne stille med nok kandidater for at det skal være mulig å opprette et tilbud. Stort tilfang av søkere til sykepleieutdanningen nasjonalt gjør det vanskelig å reservere plasser til kandidater fra regionen ved å unnta tilbudet opptak gjennom Samordnet Opptak. Innspill fra Kompetanseforum viser til at dette likevel kan være en mulighet med henvisning til tidligere forsøk med desentraliserte sykepleieutdanninger ved universitetene i fylket.
- Regjeringen arbeider med Strategi for desentralisert og fleksibel utdanning, den nye strategien skal etter planene legges frem før sommeren 2021. Kompetanseforum anbefaler at prosjektet ses i sammenheng med strategien.

PS Referatsaker

Saksprotokoll i Regionrådet i Trøndelag sør - 14.04.2021

Trøndelag fylkeskommune v/ avdeling for utdanning presenterte «Problemstillinger for arbeidet med tilbudsprinsipper for videregående opplæring og høyere yrkesfaglig utdanning og skolebruksplan 2», i andre del av møte i Kompetanseforum Trøndelag Sør. Kompetanseforum ga i etterkant av presentasjonen sine tilbakemeldinger på fylkeskommunens arbeid og prioritering på området. Forumets innspill gjengis nedenfor og er sammenfattet av Trøndelag fylkeskommune.

Problemstillinger for arbeidet med mål for tilbudsprinsipper for videregående opplæring og høyere yrkesfaglig utdanning

Kunnskapsgrunnlag er presentert på nettsiden <https://www.trondelagfylke.no/skolebruksplan>

1. Økonomi og elevtall-perspektivet.

Antallet 16 – 18 åringer har gått ned over tid og de økonomiske rammene er blitt strammere. Dette legger et press på tilbudsbredden ved skolene.

- Hvordan kan vi samarbeide om å opprettholde bredden på kompetansetilbudet i regionen?
- Hvordan kan vi samarbeide for at det skal kunne tilbys høyere yrkesfaglig utdanning i hele fylket?
- Hvordan kan vi utnytte fleksibiliteten i videregående opplæring med å legge til rette for alternative opplæringsformer?

Vi bør gjennomføre en større del av opplæringen i bedrift for å opprettholde tilbudsbredden i regionen

Bør vi ha inn voksne i diskusjonen

Forutsigbarhet også for voksenopplæring?

Fleksibilitet kompliserer informasjonsarbeidet opp mot andre aktører? Vil ungdommer og voksne henge med?

Støtter regionstenkning i arbeid med opplæringstilbudet

Regionstenkning og den geografiske utstrekningen av regionen

Koble skolene og næringslivet tett sammen. Hjemskolen står for opplæringen i fellesfagene.

De videregående skolene bør speile arbeidslivet i regionen

Det er vanskelig å skaffe arbeidskraft til utvalgte næringer

Hvordan synliggjøre kostnader ved etter – og videreutdanning? Hvem skal ta regninga? Spleiselaget – hvem inngår? Hvordan bygge systemer rundt dette?

2. Ungdommenes utdanningsvalg.

Opplæringsloven gir søkerne et rettslig krav om tilbud om opplæring på valgte utdanninger. De har imidlertid ikke krav på en bestemt utdanning.

Elevenes ønsker om utdanning er ikke alltid i overensstemmelse med arbeidslivets rekrutterings- og kompetansebehov i Trøndelag.

- a. Hvordan kan regionen jobbe systematisk og målrettet med karriereveiledning ut fra regionens kompetansebehov?
- b. Hvordan balanserer vi karriereveiledningen mellom hva regionen trenger av arbeidskraft og hva ungdommen velger ut fra sine interesser, kunnskaper og ferdigheter?

Ungdommer er pragmatiske i sine karrierevalg? De velger utdanninger som gir en sikker jobb? Vi må motivere ungdommene med læreplassgaranti for ungdommer som velger de «riktige» utdanningene? Hva motiverer ungdommene til å velge utdanning? Kanskje ikke så pragmatiske som vi tror? Skal vi ha utdanninger som ungdommene søker eller arbeidslivets etterspør?

3. Arbeidslivets kompetansebehov.

Behovet for kompetanse endrer seg raskere og samhandling mellom arbeidsliv og opplæring i skole blir stadig viktigere. Det er noen kompetansebehov som er varig, mens andre er for ett eller to år.

- a. Hvordan kan vi samhandle i regionene i Trøndelag for å løse utfordringene både på videregående og høyere yrkesfaglig nivå?
- b. Hvordan kan vi avdekke kompetansebehovet på høyere yrkesfaglig nivå i Trøndelag

Ønsker en større vekt på arbeidslivets behov i dimensjoneringen, jf innspill på forrige punkt. Bør vi kanskje åpne mer for ungdommens behov fordi det langsiktige behovet er ikke så kjente? Ungdommenes ønsker kan bidra utvikle nye næringer? Balansen mellom ungdommens ønsker og arbeidslivets behov er komplisert? De fleste vil endre arbeidsplasser og skaffe nye kompetanse i løpet av livet. Hva ønsker vi å satse på i regionen? Kan vi bruke virkemidler til å heve kompetansen til eksisterende arbeidstakere?

Ungdommer ønsker å bo hjemme? Trygghet i sitt miljø? Bo hjemme og følge fag fra andre videregående skoler. Distribuert videregående opplæring mellom skolene og ikke bare mellom skole og arbeidsliv. Viktig med et regionalt perspektiv for å opprettholde bredden. Bedrifter trenger støtte til å finne sine egne langsiktige behov? Ungdommene er bedre kjent med konsekvensene av bærekraftsmålene og hva dette innebærer for fremtiden? Det bør på plass regionale dialogarenaer for utveksling av informasjon og utforming av nye tilbud. Hvem tar initiativ for å etablere arenaene?

4. Nærmiljø og samfunn.

Målsettingene for framtidens skole er bl.a. aktive og utadrettete skoler i lokalsamfunnet

- a. Hvilke faktorer er viktige for å oppnå et realistisk sambruk mellom skolens funksjoner/ skoleaktiviteter og lokalsamfunnets behov

Skolen som et felles eie for lokal samfunnet. Det viktig å bruk skolebyggene til annen aktivitet og til å benytte ledige lokaler i skolen også på dagtid. Skolen som «samfunnshus».

5. Regionale kompetanseforum

Et av målene i handlingsprogrammet for kompetansestrategien er at Trøndelag skal ha et fleksibelt utdanningssystem som møter arbeidslivets kompetansebehov.

- a. Hvordan kan regionråd/kompetanseforum involveres i dimensjonering av de videregående utdanningstilbudene og høyere yrkesfaglig i Trøndelag, både langsiktig og i de årlige prosessene?

Ut fra diskusjonene ønsker kompetanseforumene å involveres i dette arbeidet?