
Utvalg: Trøndelag Sør-Interkommunalt politisk råd
Møtested: Kommunestyresalen, Støren Rådhus
Dato: 02.09.2020
Tidspunkt: 10.00-13.00

Saksliste

Utvalgs- saksnr	Innhold	Lukket	Arkiv- saksnr
PS 4/20	SAK 2020-05 Samarbeidsavtale for Trøndelag Sør		2020/231
PS 5/20	SAK 2020-07 Kommunedirektørutvalgets oppgaver og mandat/Møtekalender for 2020		2020/527

Saksframlegg

Arkivnr.	Saksnr. 2020/23976-1	
Utvalg	Utvalgssak	Møtedato
Regionrådet i Trøndelag sør	25/20	02.09.2020

Saksbehandler: Mari Løvli Yri

Rådets oppfølging av næringsutviklingsprosjekter i Verdiskapingsprogrammet

Dokumenter i saken:

- 1 S Rådets oppfølging av næringsutviklingsprosjekter i Verdiskapingsprogrammet

Saksopplysninger

Bakgrunn for saken

Rådet ble i rådsmøte 9.juni bedt om å ta stilling til en portefølje næringsutviklingsprosjekter utviklet av rådets arbeidsgruppe for næringsutvikling i SAK 2020-08 Verdiskapingsprogrammet: Prosjekter for Trøndelag Sør. Prosjektene ble presentert for rådet av leder i arbeidsgruppa for næringsutvikling Erik Flå v/Nasjonalparken Næringshage i samme rådsmøte. Rådsmedlemmene ble bedt om å gi innspill til prosjektene og peke ut ett til to prosjekter som bør bevilges støtte over rådets næringsfond i forkant av sommerferien. Beslutning om bevilgning av støtte til prosjektene i porteføljen delegeres til rådets styre.

Styret i Trøndelag Sør-Interkommunalt politisk råd behandlet SAK 2020-10 Verdiskapingsprogrammet: Tilskudd til prosjekter for Region Trøndelag Sør i styremøte 17.juni. Styret vedtok å bevilge kr 690 000,- til prosjekter i porteføljen utarbeidet av arbeidsgruppa for næringsutvikling.

Faktiske opplysninger

Næringsutviklingsarbeidet er en hjørnestein i rådets aktivitet. Styrets vedtak om tilskudd innebærer en betydelig investering i næringsprosjekter som skal gagne hele regionen.

Vedtak om tilskudd marker at rådets arbeid med næringsutvikling nå går inn i en ny fase, hvor lokale aktører skal mobiliseres og aktiviteter gjennomføres. I perioden hvor prosjektene igangsettes og gjennomføres er det naturlig at rådet tar initiativ til tiltak som setter rådet i stand til å følge utvikling i prosjektene.

Gode rutiner for oppfølging bør tilrettelegge for god informasjonsflyt mellom prosjektledelse og rådet, forankring i region og kommune og bidra til å sikre fremdrift i prosjektene.

Kommunedirektørutvalget i Trøndelag Sør-Interkommunalt politisk råd ble bedt om å gi innspill til tiltak for oppfølging av rådets næringsutviklingsprosjekt i møte 18.august. Utvalget ga følgende innspill:

- Rådet bør be arbeidsgruppa for næringsutvikling utarbeide detaljerte prosjektskisser for hver enkelt av prosjektene som er innvilget tilskudd over rådets næringsfond. Prosjektbeskrivelsene skal inneholde en tidsplan og klargjøre oppgaver og ansvarsfordeling i prosjektet.
- Arbeidsgruppa for næringsutvikling fremstiller to prosjektrapporter for behandling i rådet per kalenderår. Skriftlig rapport suppleres med orientering i anledning rådsmøte.

(Protokoll referatsak, møte i Kommunedirektørutvalget for Trøndelag Sør 18.august 2020)

Vurdering

Gode rutiner for oppfølging av rådets næringsutviklingsprosjekter bør som nevnt bidra til god informasjonsflyt mellom prosjektledelse og rådet, og videre bidra til å forankre prosjektene i rådet og deltakerkommunene. Gode tiltak og rutiner sørger for forutsigbarhet for rådet(prosjekteier) og prosjektledelse i det enkelte prosjekt.

Med bakgrunn i tilbakemelding fra rådets kommunedirektørutvalg anbefales rådet å implementere følgende tiltak/rutiner for oppfølging av rådets næringsutviklingsprosjekter:

- Arbeidsgruppa bes utarbeide detaljerte prosjektskisser for hvert av prosjektene som er innvilget støtte. Prosjektbeskrivelsene skal inneholde en tidsplan for ulike aktiviteter og tydeliggjøre ansvarsfordeling i prosjektet.
- Prosjektleder i de ulike prosjektene utarbeider to skriftlige prosjektrapporter per kalenderår.
- Prosjektleder for det enkelte prosjekt orienterer rådet om aktiviteter i prosjektet minimum én gang per kalenderår.

Rådsmøtet bes vurdere foreslåtte tiltak og supplere med eventuelle innspill.

Rådgivers innstilling

Trøndelag Sør-Interkommunalt politisk råd vedtar foreslåtte tiltak og rutiner for oppfølging av rådets næringsutviklingsprosjekter med eventuelle innspill.

Saksframlegg

Arkivnr.	Saksnr. 2020/24503-1	
Utvalg	Utvalgssak	Møtedato
Regionrådet i Trøndelag sør	26/20	02.09.2020

Saksbehandler: Mari Løvli Yri

Prosjektbeskrivelse Kompetansepilot Trøndelag Sør

Dokumenter i saken:

- 1 S Prosjektbeskrivelse Kompetansepilot Trøndelag Sør

Saksopplysninger

Bakgrunn for saken

Kommunal- og moderniseringsdepartementet (KMD) utlyser midler til kompetanseutviklende prosjekt i distriktet gjennom tilskuddsordningen «Kompetansepiloter». Tilskuddsmidlene forvaltes av fylkeskommunene. Trøndelag fylkeskommune har pekt ut Trøndelag Sør som én av tre aktuelle regioner for utvikling av prosjekt som kan (del)finansieres gjennom tilskuddsordningen. Trøndelag Sørs prosjekt vil inngå som et delprosjekt i fylkeskommunens overordnede prosjekt for fylket.

Kompetanseforum Trøndelag Sør ble konstituert som faglig råd for Trøndelag Sør-Interkommunalt politisk råd i konstituerende møte 14.mai. Kompetanseforumet samler representanter fra ulike deler av regionens kompetansefelt. Forumet skal være en arena som bidrar til danne et oversiktsbilde over utfordringer og muligheter i regionens kompetansefelt, som faglig råd ligger det også i forumets mandat å rådgi Trøndelag Sør i saker og prosjekt som omhandler kompetanse.

Representanter fra Trøndelag høyere yrkesfagskole, NTNU Videre, regionens næringsapparat og Trøndelag fylkeskommune stilte til møte i Kompetanseforum Trøndelag Sør 26.juni. Møtedeltakerne ga her innspill til prosjektforslag «Utdanning i bedrift» for Kompetansepiloter levert av Erik Flå v/Nasjonalparken Næringshage. Møtedeltakerne ga uttrykk for å være omforent om prosjektforslag og positivt innstilt til å bidra inn i prosjektet som samarbeidspartnere.

I tillegg til å gi innspill til prosjektforslag i møtet i Kompetanseforum har deltakerne siden gitt innspill til utforming og innhold i prosjektet per epost. Innspill fra møtedeltakerne skisserer målgrupper og aktuelle utdanningsløp som kan tenkes utviklet i forbindelse med prosjektet.

Trøndelag Sør har siden utviklet prosjektbeskrivelse med bakgrunn i Nasjonalparken Næringshages prosjektforslag og innspill fra møtet i Kompetanseforum (se vedlegg). Trøndelag Sørs prosjektskisse ble overlevert Trøndelag fylkeskommune 10.august. *Prosjektbeskrivelsen er av foreløpig karakter og det må tas forbehold om at innhold i, og utforming av prosjektet kan endres.* Tilbakemeldinger fra Trøndelag fylkeskommune har vært positive. Trøndelag fylkeskommune er innstilt på å innlemme Trøndelag Sørs prosjekt som ett av tre delprosjekt i fylket som mottar støtte gjennom Kompetansepilotordningen. Fylkeskommunen planlegger at resultat og erfaringer fra delprosjektene vil danne grunnlaget for et overordnet prosjekt for kompetanseutvikling i regi av fylkeskommunen.

Kort om Trøndelag Sørs prosjekt

Etterslepet i etter- og videreutdanning utgjør en nasjonal utfordring. Demografiske endringer og teknologiske nyvinninger medfører at arbeidstakers behov for etter- og videreutdanning vil øke i årene som kommer. Forundersøkelse utført av rådets arbeidsgruppe for næringsutvikling i 2017 viser at nasjonale trender gjenspeiles i Trøndelag Sør. Arbeidsgivere i offentlig og private virksomheter melder om utfordringer ved å tiltrekke seg kandidater med riktig kompetanse for stillingen. I regionen utgjør avstand til utdanningsinstitusjoner en ekstra økonomisk og praktisk hindring.

Trøndelag Sørs delprosjekt søker å snu denne trenden ved å utvikle en modell for utvikling av desentraliserte utdanningsløp hvor undervisning over digitale flater, løpende opptak og samlinger i lokalmiljø er kjennetegn. Prosjektforslaget fra Nasjonalparken Næringshage, siden videreutviklet i Trøndelag Sørs prosjektbeskrivelse, skisserer en løsning hvor desentraliserte utdanningsløp gir offentlig og private virksomheter mulighet til å rekruttere ansatte uten riktig formell kompetanse til kombinert arbeid og utdanning i virksomheten. Prosjektbeskrivelsen legger også opp til at prosjektet skal inkludere offentlige og private virksomheter hvor ansatte har behov for etter- og videreutdanning. (Se vedlegg)

Roller og ansvarsfordeling i prosjektet

Som prosjekteier søker Trøndelag fylkeskommune midler gjennom tilskuddsordningen på vegne av delprosjektene. *Gjennomføring av Trøndelag Sørs prosjekt er avhengig av positivt vedtak i Kommunal- og moderniseringsdepartementet.* Søknadsfrist på tilskuddsordningen er lagt til 1.oktober.

KMDs utlysningstekst fremhever at tildeling forutsetter at tilskudd i ordningen suppleres med 30 % egenfinansiering av fylket. Trøndelag fylkeskommune ønsker at egenandelen dekkes av regionene som deltar i prosjektet. Fylkeskommunen har imidlertid signalisert at regionens bidrag *ikke* tenger å være finansielt bidrag, men kan dekkes inn som *egeninnsats* i prosjektet i form av timebruk. Rådgiver i Trøndelag Sør har i samtale med Trøndelag fylkeskommune signalisert at Trøndelag Sør-Interkommunalt politisk råd vil foretrekke en innretning hvor vår egenandel (30%) dekkes inn som egeninnsats i prosjektet. Rådgiver i Trøndelag Sør ønsker rollen som prosjektleder. Dersom prosjektet vedtas i rådet, vil derfor Trøndelag Sørs egenandel i stor grad dekkes inn av egeninnsats i prosjektet.

Trøndelag Sør har siden levering av prosjektbeskrivelse diskutert nødvendige rammer for gjennomføring av prosjektet. Fylkeskommunen anbefaler at det i tillegg til prosjektleder støttes av en arbeidsgruppe som skal bidra til å sørge for gjennomføring av aktiviteter beskrevet i prosjektet. Prosjektbeskrivelsen legger opp til en struktur hvor kommuner og næringsapparat arbeider med å utrede behov, og motivere for desentraliserte utdanningsløp i egen organisasjon og tilknyttede

virksomheter. Behov og ønsker fra hver enkelt virksomhet legges frem for utdanningstilbydere (videregående skoler, Trøndelag høyere yrkesfagskole og NTNU Videre) i tilrettede møter i Kompetanseforum Trøndelag Sør.

Vurdering

Forholdet til overordnede mål og strategier

Prosjektbeskrivelsen for Trøndelag Sørs delprosjekt i Trøndelag fylkeskommunes Kompetansepilotprosjekt er et resultat av en bred mobilisering og samarbeid med representanter i regionens kompetansefelt. Prosjektet søker å utbedre en viktig utfordring i regionen. Tilgang til etter- og videreutdanning er en viktig forutsetning for rekruttering og drift i både private og offentlige virksomheter i Trøndelag Sør. Trøndelag Sør-Interkommunalt politisk råd har arbeidet strategisk for å stimulere til vekst i næringsutvikling og bosetting gjennom Verdiskapingsprogrammet siden oppstart. Et delprosjekt i Kompetansepilotprosjektet vil være et verdifullt supplement til rådets øvrige arbeid med næringsutvikling.

Organisering, struktur og forankring

Rådgiver i Trøndelag Sør-Interkommunalt politisk råd får som prosjektleder det overordnede ansvaret for å koordinere arbeidet i prosjektet.

Prosjektarbeidet bør organiseres med en arbeidsgruppe som får ansvaret for å gjennomføre sondering av behov i kommunal og privat sektor. Medlemmer i arbeidsgruppa bør bestå av representanter fra regionens næringshager og næringsforeninger og aktuelle kommunalsjefer fra regionens kommuner. Medlemmer i arbeidsgruppa arbeider med å kartlegge behov, og motivere for desentraliserte utdanningsløp i egen og tilknyttede virksomheter. Kommunalsjefenes deltakelse vil være viktig for å forankre og skape eierskap til prosjektet i regionens kommuner. Rådet bør motta jevnlig orienteringer om prosjektets fremdrift i anledning rådsmøter.

Arbeidsgruppa møter siden utdanningstilbydere (regionens videregående skoler, Trøndelag høyere yrkesfagskole og NTNU Videre) i tilrettede møter i Kompetanseforum Trøndelag Sør. Kompetanseforum Trøndelag Sør vil fungere som en arena hvor etterspørre og tilbydere av utdanning møtes for å avklare behov for, og diskutere utvikling av desentraliserte utdanningsløp.

Økonomiske konsekvenser

Prosjektet er enda i tidlig planleggingsfase, det er derfor fortsatt usikkerhet knyttet til prosjektets økonomi hva gjelder utgifter. Trøndelag fylkeskommune mottar tilskudd fra KMD over en periode på tre år, tilskuddsmidlene fordeles mellom delprosjektene. Foreløpig ser det ut til at fylkeskommunen har landet på at Trøndelag Sør vil motta tilskudd med tilhørende tilsagnsbrev som stipulerer formelle krav til bruk og rapportering.

Fylkeskommunen er innforstått med at Trøndelag Sør bekoster sin egenandel i prosjektet (30%) gjennom egeninnsats i form av prosjektleders timebruk i prosjektet. Trøndelag Sør-Interkommunalt politisk råd kan bekoste sin egenandel ved å gi aksept for at rådgiver i Trøndelag Sør bruker timer i sin stilling på dette prosjektet. Innretningen er tenkt å sørge for at Trøndelag Sør-Interkommunalt politisk råd ikke behøver å gjøre finansielle investeringer i prosjektet.

Utgifter og budsjettforslag

Under følger en foreløpig skisse over utgifter og budsjett i prosjektet, denne er beheftet med mye usikkerhet. Prosjektets omfang er fortsatt uklart, videre vites ikke hvorvidt delprosjektet vil motta ett eller flere tilskudd gjennom tilskuddsordningen i løpet av prosjektperioden 2020-2023. *Iverksetting og gjennomføring av prosjektet forutsetter at Trøndelag fylkeskommunes prosjektsøknad innvilges av KMD.*

Utgifter i prosjektet

- Næringshager og næringsforeninger fakturerer prosjektet for timebruk knyttet til å sondere behov og motivere bedrifter til desentraliserte utdanningsløp, og møtedeltakelse i prosjektets arbeidsgruppe og Kompetanseforum Trøndelag Sør.
- Det må påregnes utgifter til reiser og møtevirksomhet. Det vil bli tilrettelagt for arenaer for erfaringsutveksling på fylkesnivå og nasjonalt plan.

Budsjett (foreløpig)

Tilskudd: Trøndelag Sør-Interkommunalt politisk råd mottar tilskudd fra Trøndelag fylkeskommune pålydende kr 500 000,- gjennom tilskuddsordningen Kompetansepiloter.

Utgifter	Beløp
Næringshager og næringsforeninger: Timebruk i prosjektet	kr 430 000,-
Reise og møtevirksomhet	kr 70 000,-
Trøndelag Sør egenandel(30%): Egeninnsats	kr 0,- (Timebruk i prosjektledelse)
SUM	kr 500 000,-

Rådgivers innstilling

Trøndelag Sør-Interkommunalt politisk råd vedtar prosjektet med eventuelle innspill til organisering og budsjett.



REGION TRØNDELAG SØR: PROSJEKTSKISSE KOMPETANSEPILOT

Utdanning i bedrift med desentraliserte
utdanningsprogram

v/Mari Løvli Yri Trøndelag Sør-Interkommunalt politisk råd

Bakgrunn

Demografiske endringer og teknologiske endringer har ført til at stadig flere arbeidstakere vil ha behov for å oppdatere sin kompetanse i løpet av sin karriere i arbeidslivet. Parallelt viser nasjonal statistikk at stadig færre arbeidstakere tar etter- og videreutdanning. Det kan se ut til at problemstillingen er særlig akutt i Distrikts-Norge hvor lang avstand til utdanningsinstitusjoner utgjør en ekstra hindring.

Trøndelag Sør-Interkommunalt politisk råd (tidl. Regionrådet Trøndelag Sør) ble opprettet i 2017 med mål om å stimulere næringsutvikling og øke bosetting i regionen. I forbindelse med vårt arbeid med næringsutvikling ble det gjennomført et forstudie i samarbeid med Rørosregionen Næringshage, Nasjonalparken Næringshage, Næringsforeningen i Trondheimsregionen (avd. Midtre Gauldal og Melhus) og Trøndelag fylkeskommune. Forstudien fant at nasjonale trender gjenspeiles i vår region. Bedrifter i regionen rapporterer om vanskeligheter med å tiltrekke seg arbeidstakere med riktig kompetanse. Praktiske og økonomiske utfordringer ved etter- og videreutdanning forsterkes av lang avstand til utdanningsinstitusjoner i Trondheim.

Vårt prosjekt søker å utvikle en todelt modell hvor bedrifter i regionen samarbeider med utdanningsinstitusjoner om tilrettelagte studieløp som tillater arbeidstaker å gjennomføre utdanning i bedrift.

Målsetting og effekter av prosjektet

Arbeidstakere som søker å oppdatere sin kompetanse kan per i dag primært velge mellom et klassisk utdanningsløp med undervisning ved utdanningsinstitusjon, eller samlingsbaserte utdanninger. Ofte foretrekkes samlingsbaserte utdanningsløp ettersom undervisning i mindre grad legger beslag på kandidatens arbeidstid. Erfaringer fra bedrifter tilsier at samlingsbaserte utdanningsløp likevel medfører utfordringer for arbeidstaker og bedrift i form av økonomi, reise og tapt arbeidstid. Kjernen i regionens og Distrikts-Norges utfordringsbilde er at etter- og videreutdanningstilbud tar utgangspunkt i at studenten reiser til utdanningsinstitusjonene. I region Trøndelag Sør vil vi løse denne utfordringen ved å utvikle en modell for samarbeid mellom bedrift og utdanningstilbydere hvor utdanningsinstitusjonen gjøres tilgjengelig for studenten i bedrift/hvor hen er.

Idéen ble til prosjektet ble lagt frem for Trøndelag Sør-Interkommunalt politisk råd og Kompetanseforum Trøndelag Sør av Erik Flå v/Nasjonalparken Næringshage.

I dagens arbeidsmarked er normen at arbeidsgiver søker etter kandidat med riktig formell kompetanse til å utføre oppgaver i en gitt stilling. Denne modellen har sine begrensinger i distriktet hvor det er vanskelig å tiltrekke seg arbeidstakere med riktig kompetanse. I vårt prosjekt, hvor vi søker å gjøre utdanningsinstitusjonene tilgjengelig i distriktet, øyner vi muligheten for å snu normen fullstendig på hodet. Prosjektets sluttprodukt skal gjøre det mulig for bedrifter Og kommunale virksomheter å rekruttere ansatte til **kombinert arbeid og utdanning i bedrift**. Enkelt forklart skal arbeidsgiver/bedriften kunne ansette en kandidat og samarbeide med utdanningsinstitusjon om å gi kandidaten riktig kompetanse til stillingen. Videre ønsker vi at vår modell skal tillate bedrifter/kommunale og fylkeskommunale vikrsomheter som ser behov for kompetansepåfyll blant ansatte å samarbeide med utdanningsinstitusjoner om etter- og videreutdanning i bedrift.

For å omgå omkostningene knyttet til samlingsbaserte utdanninger ønsker vi at modellen legger til rette for utvikling av **digitaliserte utdanningsløp med løpende opptak** til utdanningsprogram, heretter referert til som **desentraliserte utdanningsløp**. Utformingen vil langt på vei bidra til å

redusere bedrift og arbeidstakers økonomiske og praktiske omkostninger og dermed gjøre steget mot etter- og videreutdanning mer overkommelig.

Overordnede mål

- **En modell som gjør det mulig for bedrifter i regionen å samarbeide om utvikling av digitaliserte/desentraliserte utdanningsløp med løpende opptak. Utdanningen skal i all hovedsak kunne gjennomføres i bedrift. Samlinger, i den grad det er behov, vil foregå i nærmiljøet.**
- **Modellen skal gjøre det mulig for bedrifter å rekruttere ansatte til kombinert arbeid og utdanning i bedrift. Bedrifter trenger ikke være avhengige av at kandidaten allerede har riktig kompetanse for stillingen.**

Modell med to komponenter

- Kompetanseforum Trøndelag Sør brukes som arena for kommuner og næringsapparat til å **kommunisere/gjøre kjent behov** for etter-og videreutdanning. Utdanningsinstitusjonene NTNU Videre, Trøndelag høyere yrkesfagskole og vgs. tar imot innspill og undersøker mulighet for å tilrettelegge eksisterende studieløp med digitalisering, tett oppfølging, fleksibilitet og samlinger i nærmiljø.
- NTNU Videre og Trøndelag høyere yrkesfagskole (og vgs) lager et system hvor studenter fra distriktskommuner innpasses i eksisterende studieprogram. Klassiske og samlingsbaserte studieløp **digitaliseres** og det legges til rette for **løpende opptak**. Hvor det er nødvendig legges det opp til samlinger i studentens nærmiljø.

Erfaringene fra prosjektet vil utgjøre en **todelt modell** som muliggjør utvikling av fremtidige desentraliserte utdanningsløp ved behov.

Målgrupper

Modellen skal bistå **bedrifter og kommunale/fylkeskommunale virksomheter** i region Trøndelag Sør man opplever vanskeligheter med å rekruttere ansatte med riktig formell kompetanse. Modellen skal gjøre det mulig for bedrift/kommunale/fylkeskommunale virksomheter i regionen å rekruttere ansatte til kombinert **arbeid og utdanning i bedrift**. Modellen skal også kunne bistå private og offentlige virksomheter hvor ansatte har behov for etter- og videreutdanning.

Etter innspill fra regionens VGS, Trøndelag høyere yrkesfagskole og NTNU Videre kan prosjektet rette seg inn mot utvikling av etter- og videreutdanning på videregående, fagskole, eller høyere utdanning. Nedenfor listes eksempel på virksomheter hvor det med fordel kan utvikles desentraliserte utdanningsløp som tillater rekruttering til kombinert arbeid og utdanning. Eksemplene er modellert etter innspill fra utdanningsinstitusjoner og næringshager i regionen.

Eks. 1. Videregående skoler i regionen rapporterer om vanskeligheter med å rekruttere yrkesfaglærere med pedagogisk utdannelse. I vårt prosjekt har vi mulighet til å samarbeide med NTNU Videre om å utvikle et desentralisert utdanningsløp som tillater arbeidsgiver å rekruttere en kandidat med yrkeserfaring til **arbeid kombinert med ped. utdanning**. Erfaringene fra prosjektet vil utgjøre en **todelt modell** som muliggjør utvikling av fremtidige desentraliserte utdanningsløp ved behov.

Eks. 2. Region Trøndelag Sør har en betydelig treforednings- og håndverksindustri. Samarbeid med Trøndelag høyere yrkesfagskole muliggjør rekruttering til **kombinert arbeid og utdanning** gjennom desentralisert videreutdanning Bygg-og anleggsgag, teknikk og industriell produksjon , elektro og automatisering. Også bransje- og sertifiseringsprogram på 10-15 studiepoeng kan være aktuelle.

Eks. 3. Regionen satser på å forsterke reiselivs- og lokalmatnæringen. Dersom Røros vgs og Trøndelag høyere yrkesfagskole oppretter hhv. Lokalmatlinje (Røros vgs.) og høyere yrkesfagligutdanning innen Natur og Friluftsguide(Trøndelag høyere yrkesfagskole), kan vårt prosjekt bidra til utvikling av desentraliserte utdanningsløp med samlinger i nærmiljøet. Dette vil gagne næringen som har mulighet til å rekruttere til **kombinert arbeid og utdanning** i bedrift.

Erfaringene fra prosjektet vil utgjøre en **todelt modell** som muliggjør utvikling av fremtidige desentraliserte utdanningsløp ved behov.

Aktivitet i prosjektet

Arena

Ideen til prosjektet kom til som et resultat av gjennomgang i **Kompetanseforum Trøndelag Sør** etter oppfordring fra Trøndelag fylkeskommune.

Trøndelag Sør-Interkommunalt politisk råd opprettet **Kompetanseforum Trøndelag Sør** vårhalvåret 2020. Forumet ble opprettet for å samle regionale aktører innen kompetansefeltet og fremskaffe kunnskap om regionens unike utfordringer og muligheter. Forumet er også et faglig råd for Trøndelag Sør-interkommunalt politisk råd i saker som omhandler kompetanse. Trøndelag høyere yrkesfagskole, NTNU Videre og enhetsledere ved regionens vgs er blant medlemmer i Kompetanseforumet som har gitt innspill til vårt prosjekt. Innspill fra disse indikerer langt på vei velvillighet og positiv innstilling til å samarbeide om utforming av modell og senere med bedrifter om utforming av utdanningsløp.

I tillegg til representanter for utdanningsinstitusjonene Trøndelag høyere yrkesfagskole, VGS og NTNU Videre, deltar regionens kommunalsjefer for næring, Rørosregionen Næringshage, Nasjonalparken Næringshage, Næringsforeningen i Trondheimsregionen (avd. Midtre Gauldal og Melhus), markedskontakter i NAV, Opplæringskontoret i Oppdal og Rennebu og Trøndelag fylkeskommune. Bred deltakelse fra aktører innen regionens næringsapparat og kompetansefelt gjør Kompetanseforum Trøndelag Sør til en egnet arena for aktivitet.

Aktiviteter og ansvarsfordeling i prosjektet

Grunnet kort tidsfrist og ferieavvikling har ikke forumet hatt anledning til å definere aktiviteter og tidsplan for prosjektet. Forumets medlemmer med næringshager, NTNU Videre, VGS og Trøndelag høyere fylkeskommune har likevel drøftet prosjektet. I etterkant av møtet hvor prosjektet ble drøftet har hver av utdanningsinstitusjonene har kommet med innspill til aktiviteter i prosjektet. Under følger en foreløpig skisse over aktiviteter og ansvarsfordeling i prosjektet. Skissen tar utgangspunkt i drøftinger fra møter i kompetanseforum, innspill fra utdanningsinstitusjoner og næringshager, og kommunikasjon med Trøndelag fylkeskommune som blir prosjekteier.

- Kompetanseforum Trøndelag Sør benyttes som arena for kommunikasjon/samarbeid mellom **tilbydere og etterspørre** av tilbudet innen etter og videreutdanning. I Kompetanseforum Trøndelag Sør er tilbydere av utdanning regionens VGs, Trøndelag høyere yrkesfagskole og

NTNU Videre, etterspørrere vil være kommunene representert ved kommunalsjefer, og bedrifter representert ved Rørosregionen Næringshage(RN), Nasjonalparkhage Næringshage(NN) og Næringsforeningen i Trondheimsregionen (avd. Midtre Gauldal og Melhus)(NiT).

- Kommuner og næringsapparat (RN, NN og NiT). Får i prosjektets første fase i oppgave å **kartlegge** behov for ordning med rekruttering til kombinert arbeid og utdanning i bedrift/virksomhet.
- Kommuner og næringsapparat (RN, NN og NiT) **presenterer** behov for tilpassede utdanningsløp i enkeltbedrifter og kommunal virksomhet for utdanningstilbyderne i regionens VGs, Trøndelag høyere yrkesfagskole og NTNU Videre i møter som tilrettelegges i Kompetanseforum Trøndelag Sør. Etterspørrere og tilbydere av etter- og videreutdanning **drøfter** mulighet for utvikling av utdanningsløp i bedrift. Ved å samle etterspørrere og tilbydere i Kompetanseforum Trøndelag Sør får partene mulighet til å avklare behov, muligheter og eventuelle begrensninger.
- Utdanningstilbydere (regionens VGS, Trøndelag høyere yrkesfagskole og NTNU Videre) **følger opp** konkrete innspill fra etterspørrere i egen organisasjon. Utdanningstilbyderen **tilpasser/utvikler** klassisk eller samlingsbasert utdanningsløp i egen organisasjon med mål for øye om at utdanningsløpet skal kunne gjennomføres i bedrift. Resultatet blir et desentralisert utdanningsløp. Erfaringen fra å utvikle tilpasse klassiske og samlingsbaserte utdannelser utgjør en **modell** som kan brukes videre.

Resultat: Todelt modell for utvikling av desentraliserte utdanningsløp

Som nevnt har kort svarfrist og ferieavvikling medført at ikke alle aktiviteter i prosjektet er fastslått. Foreløpig ser vi for oss at aktiviteter i vårt prosjekt vil munne ut i en **todelt modell** for utvikling av desentraliserte utdanningsløp. Under følger en oppsummering av hovedaktiviteter i prosjektet og en foreløpig skisse av modellen vi ønsker å utvikle gjennom prosjektet.

Todelt modell for utvikling av desentraliserte utdanningsløp

Næringsapparat(næringsforeninger og næringshager), kommunalsjefer **kommuniserer** behov for etter- og videreutdanning i sine organisasjoner i Kompetanseforumet. Dette kan være en fast programpost i Kompetanseforum Trøndelag Sør. Dette blir **overbygningen** i vår **modell**.

NTNU Videre, Trøndelag høyere yrkesfagskole og Vgs. sitter igjen med en **modell/system** som gjør det mulig å tilpasse eksisterende studieløp ved å **digitalisere** undervisning, legge opp til **lokale samlinger**, tett oppfølging fra veileder/kursholder og tilby **løpende opptak** hvor det er mulig.

➡ NB! Prosjektet vil resultere i utvikling av desentraliserte utdanningsløp, dette er et hyggelig biprodukt av prosjektet, men regnes ikke som prosjektets hovedaktivitet. Prosjektets hovedaktivitet og resultat vil være **todelt modell** for utvikling av desentraliserte utdanningsløp som beskrevet over.

Nasjonale mål

Vi ser for oss at ordningen videreføres i region Trøndelag Sør etter prosjektperioden er avsluttet, og at finansiering av **utvikling/tilpassing** av studieprogram fotes av bedrift/kommune med behov, evt. over nasjonalt budsjett (høyere utdanning), fylkeskommunalt budsjett(videregående og høyere yrkesfaglig utdanning).

Som nevnt er etterslepet i etter- og videreutdanning en utfordring som ikke er unik for region Trøndelag Sør eller Trøndelag i særdeleshet. Vårt prosjekt tar sikte på å utvikle en modell som særlig adresserer hinder for etter- og videreutdanning i distriktet hvor avstand til utdanningssentra er stor. Den siste tids utfordringer tyder på at stadig mer av undervisning vil foregå over digitale flater. Vi har derfor tro på at vår modell og erfaringer fra prosjektet har stor **overføringsverdi**. Samtidig planlegger vi å kommunisere våre resultat i alle relevante kanaler og samarbeidsforum. Vi har tro på at vårt prosjekt kan bli en foregangsmodell.

Tidsplan og finansiering

Under følger en foreløpig skisse over tids- og finanseringsplan. Kort tidsfrist og ferieavvikling medfører som nevnt at detaljene i prosjektet ikke er fastslått. **Søknaden leveres med forbehold om at Finanseringsplanen som foreslås forutsetter behandling og positivt vedtak ved rådsmøte i Trøndelag Sør-Interkommunalt politisk råd 2.september.**

Tidsplan

Høst 2020- vår 2021

- Prosjektet forankres i Trøndelag Sør-interkommunalt politisk råd gjennom presentasjon på rådsmøter og i kommunedirektørutvalg. Slik lykkes vi i å koble på relevante kontaktpersoner i kommunene.
- **Etterspørrere** av etter-og videreutdanning (RN, NN og NiT, kommuner ved kommunalsjefer), undersøker behovet for desentraliserte utdanningsløp i sine organisasjoner.
- Trøndelag Sør-Interkommunalt politisk råd tilrettelegger for møter i Kompetanseforum Trøndelag Sør hvor etterspørrerne drøfter muligheten for utvikling desentraliserte utdanningsløp for den enkelte bedrift med **tilbydere** av utdanning (regionens vgs, Trøndelag høyere yrkesfagskole og NTNU Videre).

Vår 2021-Vår 2022

- Tilbydere av etter- og videreutdanning undersøker mulighet (i egen organisasjon) for å utvikle desentraliserte utdanningsløp i tråd med innspill fra etterspørrere.
- Trøndelag Sør-Interkommunalt politisk råd legger til rette for møter hvor etterspørrere og tilbydere diskuterer utforming av desentraliserte utdanningsløp.
- Tilbydere utvikler desentraliserte utdanningsløp i tett samarbeid med etterspørrere- denne aktiviteten forutsetter løpende kontakt også utenom Kompetanseforum Trøndelag Sør. Utdanningsløpene tilrettelegges med utgangspunkt i eksisterende klassiske og samlingsbaserte studieløp med de spesifikasjoner vi har fremhevet i denne søknaden.

- Trøndelag Sør-Interkommunalt politisk råd fungerer som arena for forankring av prosjektet i region og kommune.

Vår 2022-høst 2023

- Desentraliserte utdanningsløp igangsettes.
- Kompetanseforum Trøndelag Sør utarbeider en **veileder** for regionalt samarbeid om utvikling av desentraliserte utdanningsløp. Erfaringer fra prosjektet beskrives i en rapport. Resultat fra prosjektet presenteres i Kompetanseforum Trøndelag og i Kompetanseforum Trøndelag.
- Tilbydere av utdanning (regionens VGS, Trøndelag høyere yrkesfagskole og NTNU videre) lager en **veileder** for utvikling av desentraliserte utdanningsløp som implementeres i sine organisasjoner.



Vi tar sikte på at vår todelte modell for utvikling av desentraliserte utdanningsløp benyttes aktivt i Kompetanseforum Trøndelag Sør også etter prosjektperioden.

Finansiering

Bidragstyttere: Kommunal- og moderniseringsdepartementet via Trøndelag fylkeskommune, deltakere i Kompetanseforum Trøndelag Sør (RN, NN, NiT, kommuner, regionens VGS, Trøndelag høyere yrkesfagskole og NTNU Videre).

Budsjett: (ca.) kr 600 000,- ,

Tilskudd fra Kommunal- og moderniseringsdepartementet(KMD)via prosjekteier Trøndelag fylkeskommune (TRFK) utgjør ca. kr 450 000. Deltakere i Kompetanseforum Trøndelag Sør dekker inn de resterende kr 150 000,- med timeinnsats knyttet til planlegging og utvikling av utdanningsløp.

Utgifter:

Timebruk vil utgjøre størsteparten av utgiftene tilknyttet prosjektet, det ventes også utgifter forbundet med reise og møtevirksomhet. Utgifter til timebruk, reise- og møtevirksomhet dekkes av tilskudd fra KMD via TRFK og deltakere i Kompetanseforum Trøndelag Sør nevnt over. I utviklingen av desentraliserte utdanningsløp kan det tenkes at tilbyderne av etter- og videreutdanning har behov for digitalt utstyr. Denne kostnaden tenkes dekket av tilskudd fra KMD via prosjekteier TRFK.

Utgifter	Budsjett
Timebruk (planlegging, samarbeid, utvikling)	Kr 500 000,-
Reisevirksomhet	Kr 15 000,-
Møtevirksomhet (servering ol.)	Kr 15 000,-
Digitalt utstyr (tilfaller tilbydere)	Kr 70 000,-
SUM	Kr 600 000,-

PS 27/20 Referatsaker